

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 (4)

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения) *полное наименование*

Форма обучения *очная, заочная*
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва М.В.	ППОиСД	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и требуемых компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности социального работника, оказывающего консультационные услуги различным категориям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию; приобретение студентами теоретических знаний о сущности, назначении, формах, методах, технологии и нормативно-правовом обеспечении консультационной работы, а также практических навыков консультирования.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, миссии и назначении социального консультирования в социальной работе;
- приобретение знаний о методах и технологиях социального консультирования в социальной работе;
- углубление представлений о консультировании в социальной работе с различными категориями населения, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- усвоение знаний теоретических подходов к решению социальных проблем с использованием основных методов и технологий консультирования;
- овладение навыками применения технологий консультирования в социальной работе с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности;
- освоение навыков организации и проведения консультирования в составе полипрофессиональных бригад специалистов, оказывающих социальные услуги гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» согласно предлагаемой программе читается у студентов по направлению социальная работа в соответствии с учебным планом. Дисциплина относится к базовому циклу (Б1.О.35).

Изучение дисциплины «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Основные направления политики социальной защиты населения», «Основы производства нематериальных услуг социальной работы», «Педагогические основы социальной работы», «Основы предпринимательского права», «Теория СР», «Социальное предпринимательство», «Современные теории социального благополучия», в частности, сформированных у студентов знаний, умений и навыков в области развития логического и конструктивно-правового мышления, навыков владения категориальным аппаратом социальной работы, владения научным методом познания, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, с опорой на действующие правовые нормы в сфере социальной защиты населения, навыками самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию» является предшествующей для дисциплин: «Гендерология и феминология», «Организация социального обслуживания населения» «Технология социальной работы», «Семьеведение», «Социальная работа с молодежью», «Социальная политика», «Организационные основы социального, медицинского и пенсионного страхования», «Социальное и медицинское страхование», «Социальная защита различных категорий населения», «Социальное обеспечение в социальной работе», «Продвижение услуг организаций социальной сферы», «Управление стартапами в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

технологическом/социальном предпринимательстве», «Планирование и анализ организаций социальной сферы», «Бюджетная система», «Учет и контроль в организациях социальной сферы», «Современные финансовые инструменты технологического / социального предпринимательства», А также для прохождения практики проектная деятельность, технологической практики, преддипломной практики, ГИА, изучения факультатива «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: технологию социального консультирования в рамках поставленной проблемы и технологии выбора оптимальных способов решения проблемы, исходя из действующих правовых норм; (ИД-1ук2Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность) Уметь: применять технологию консультирования в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (ИД-2.1ук2Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности) Владеть: навыками консультирования в рамках определенных проблемой задач и поставленной цели. (ИД-3.2ук2Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией)
ПК – 4 Организация оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	Знать: основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности социального работника в процессе оказания социально-экономических и социально-правовых услуг;</p> <p>анализировать фактическую информацию, с тем, чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства, разграничивать главное и второстепенное в процессе консультирования и оказания социально-экономических и социально-правовых услуг; ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для дачи консультаций и оказания социальных услуг гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p> <p>Владеть: технологиями консультирования при оказании социально-экономических и социально-правовых услуг, гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>(ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зачетные единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144 часа

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный и письменный опрос, Практическое задание, рефераты, тестирование	Устный и письменный опрос, Практическое задание, рефераты, тестирование		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4		
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12	12		
лекции	6	6		
Семинары и практические занятия	6	6		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	123	123		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной	Устный и письменный опрос, Практическое	Устный и письменный опрос, Практическое		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	задание, рефераты, тестирование	задание, рефераты, тестирование		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе							
Тема 1. Консультирование как технология социальной работы. Структура и этапы социального консультирования. Разъяснение основных положений международных	5	1	2			2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

х правовых актов о правах и свободах человека. Конституцион ные гарантии в сфере социальной защиты.							
Раздел 2. Технология консультирования граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию							
Тема 2. Консультирован ие по вопросам предоставления социальных гарантий в сфере трудовых правоотношени й, и в сфере реализации жилищных прав граждан.	5	1	2			2	Опрос
Тема 3. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.	12	2	4			6	Опрос
Тема 4. Социально- правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства.	12	2	4			6	Опрос Проверка задач
Тема 5. Правовые аспекты социальной работы с детьми,	10	2	2			6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.							
Тема 6. Законодательное обеспечение государственной молодежной политики	9	1	2			6	Опрос Проверка практического задания
Тема 7. Социальная защита граждан пожилого и престарелого возраста	11	1	4			6	Опрос
Тема 8. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов	12	2	2			6	Опрос Проверка практического задания
Тема 9. Особенности социального консультирования отдельных категорий граждан: осужденных лиц, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного	10	2	2			6	Опрос Проверка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

места жительства							
Тема 10.Разъяснение законодательств ва РФ об охране здоровья граждан	11	1	4			6	Опрос Проверка практичес кого задания
Тема 11. Право граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию на социальное обслуживание.	13	1	4			8	Опрос Проверка практичес кого задания, тестирова ние
Итого	108	16	32			60	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Заня тия в интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы,пр актикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе							
Тема 1. Консультирова ниекак технология социальной работы. Структура и этапы социального консультирова ния. Разъяснение основных положений международны х правовых актов о правах и свободах	11	1				10	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

человека. Конституцион ные гарантии в сфере социальной защиты.							
Раздел 2. Технология консультирования граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию							
Тема 2. Консультирован ие по вопросам предоставления социальных гарантий в сфере трудовых правоотношени й, и в сфере реализации жилищных прав граждан.	10					10	Опрос
Тема 3. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.	16	1				15	Опрос
Тема 4. Социально- правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства.	14				4	10	Опрос Проверка задач
Тема 5. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также	11	1				10	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

попавшими в трудную жизненную ситуацию.							
Тема 6. Законодательное обеспечение государственной молодежной политики	13					13	Опрос Проверка практического задания
Тема 7. Социальная защита граждан пожилого и престарелого возраста	11	1				10	Опрос
Тема 8. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов	17	1	1			15	Опрос Проверка практического задания
Тема 9. Особенности социального консультирования отдельных категорий граждан: осужденных лиц, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства	10					10	Опрос Проверка практического задания
Тема 10. Разъяснение законодательства	11	1				10	Опрос Проверка практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ва РФ об охране здоровья граждан							кого задания
Тема 11. Право граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию на социальное обслуживание.	11		1			10	Опрос Проверка практичес кого задания, тестирова ние
Итого	135	6	2		4	123	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе

Тема 1. Социальное консультирование как технология социальной работы.

Структура и этапы консультирования. Разъяснение основных положений международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии в сфере социальной защиты. Цель, задачи и основные направления правового консультирования. Место правового консультирования в социальной помощи человеку. Роль консультирования в разрешении проблем клиента, групп и т.д. Типы консультирования в социальной работе.

Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав.

Раздел 2. Технология консультирования граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

Тема 2. Консультирование по вопросам предоставления социальных гарантий в сфере трудовых правоотношений, и в сфере реализации жилищных прав граждан.

Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации. Государственная социальная политика: понятие и сущность. Понятие нормативно-правового акта. Общая классификация нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения. Классификация нормативно-правовых актов в зависимости о сферы регулируемых общественных отношений: трудовых, жилищных.

Тема 3. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Социально-правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства

Законодательные основы семейного и ювенального права. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Социальные гарантии беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, многодетным одиноким матерям и отцам.

Тема 5. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Основы семейного законодательства и ювенального права. Права ребенка. Право ребенка на семейное воспитание. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей-воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования. Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции органов социальной защиты населения. Функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Правовое положение несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Тема 6. Законодательно-нормативное обеспечение государственной молодежной политики

Законодательно-нормативное обеспечение государственной молодежной политики. Государственная молодежная политика. Приоритетные государственные меры обеспечения трудоустройства молодежи. Государственная поддержка молодых семей. Система социального обслуживания молодежи. Виды социальных услуг и учреждений. Государственная поддержка молодежных и детских объединений.

Тема 7. Социальная защита граждан пожилого и престарелого возраста

Законодательство РФ о социальной защите граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание граждан пожилого и престарелого возраста. Законодательство РФ о социальной защите ветеранов. Меры социальной защиты ветеранов.

Тема 8. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов

Правовое регулирование социальной защиты инвалидов. Понятие «инвалид», «инвалидность», «ребенок-инвалид», «реабилитация». Осуществление медико-социальной экспертизы. Порядок установления группы инвалидности, переосвидетельствования. Социальное обслуживание инвалидов и детей-инвалидов в РФ. Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями.

Тема. 9. Особенности социального консультирования отдельных категорий граждан: осужденных лиц, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства.

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Нормативно-правовые акты в сфере социального защиты беженцев, вынужденных переселенцев и людей без определенного места жительства. Основные понятия – «беженец», «вынужденный переселенец». Основные конституционные права и законные интересы беженцев и вынужденных интересов. Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и людей без определенного места жительства. Социальное обслуживание беженцев, вынужденных переселенцев и людей без определенного места жительства.

Тема 10. Разъяснение законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Законодательство РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Комплекс социальных мер по защите ВИЧ-инфицированных, членов их семей и граждан, подвергшихся риску заражения ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.

Тема 11. Право граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию на социальное обслуживание.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обслуживание. Принципы социального обслуживания. Права граждан на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системе социальных служб. Услуги как вид социального обслуживания. Виды учреждений социального обслуживания населения. Защита интересов клиентов в суде и государственных органах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе

Тема 1. Социальное консультирование как технология социальной работы.

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Структура и этапы консультирования.
2. Типы консультирования в социальной работе
3. Приемы социального консультирования.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Место консультирования в деятельности социального работника.
2. Роль социального консультирования в разрешении проблем клиента, группы.

Раздел 2. Технология консультирования граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию

Тема 2. Консультирование по вопросам предоставления социальных гарантий в сфере трудовых правоотношений, и в сфере реализации жилищных прав граждан.

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Гарантии в жилищной сфере для лиц, из числа инвалидов
2. Гарантии в жилищной сфере для детей-сирот
3. Гарантии в жилищной сфере для семей, имеющих детей-инвалидов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Гарантии в жилищной сфере для военнослужащих
5. Гарантии в жилищной сфере для многодетных семей
6. Гарантии в сфере труда и занятости для лиц из числа инвалидов
7. Гарантии в сфере труда и занятости для несовершеннолетних

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Конституционные гарантии в сфере труда и занятости
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда
3. Основные направления государственной политики в жилищной сфере

Тема 3. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

(форма проведения – семинар).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

(анализ нормативных правовых актов)

1. Разъяснение законодательства, регулирующего порядок назначения и выплаты страховых пенсий в РФ
2. Разъяснение законодательства, регулирующего порядок назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Государственные услуги в деятельности Пенсионного фонда РФ
2. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО).

Тема 4. Социально-правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства (форма проведения – семинар, ролевая игра).

Решение практических задач с использованием раздаточного материала.

1. Максимов после расторжения брака с женой один воспитывал сына. Когда мальчику исполнилось 8 лет, отец женился на молодой женщине 23-х лет. Отношения с пасынком сложились хорошие, он называл жену отца мамой и она захотела усыновить ребенка мужа, но не знали, с чего начинать и как это сделать.

2. Представьте, что к вам на прием обратилась эта супружеская пара, дайте им исчерпывающую консультацию по интересующему их вопросу.

3. Супруги Фомины не могли иметь родного ребенка из-за болезни мужа, который страдал открытой формой туберкулеза. Они решили усыновить новорожденного ребенка. Как вы считаете, возникнут ли проблемы при усыновлении в данном случае и какие?

4. Одинокая женщина решила усыновить ребенка. Разрешает ли закон усыновление одинокими лицами? Предъявляются ли какие-либо дополнительные требования к не состоящим в браке усыновителям. Изменятся ли эти требования, если -

а) женщина состоит в браке,

б) женщина состоит в юридическом браке, но совместно с мужем не живет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Супруги усыновили ребенка. Когда ему исполнилось 12 лет, усыновители поняли, что ребенок не оправдал их надежд – он неряшлив, недостаточно привлекателен внешне и проч. Разочарованные супруги решили отказаться от усыновленного. Допускается ли законом отмена усыновления по инициативе усыновителей? Возможно ли лишение родительских прав в данной ситуации, при условии жестокого отношения усыновителей к усыновленному?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Смоделируйте ход консультации: а) с семьей потенциальных усыновителей, которые пока затрудняются принять окончательное решение о приеме ребенка в свою семью; б) с семейной парой, желающей создать приемную семью, уже имеющей кровных детей: сына 8 лет и дочь 12 лет; в) с женщиной, которая планирует стать патронатным воспитателем. Разыграйте беседу по ролям.

2. Разработайте проект создания клуба приемных родителей как начинающих, так и опытных (можно группой). Найдите социальных партнеров для его реализации, для этого обратитесь в отделы опеки и попечительства, городскую администрацию, министерство социальной защиты населения, руководителям детских домов и др. Придумайте тематику занятий с усыновителями, опекунами, профессиональными замещающими семьями.

Тема 5. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.

(форма проведения – семинар, дискуссия).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Права и обязанности родителей по отношению к детям
2. Формы воспитания детей

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Социальные права несовершеннолетних, в том числе оставшихся без попечения родителей
2. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Социально-правовые меры по предупреждению бродяжничества и попрошайничества
4. Льготы многодетным матерям и одиноким родителям

Тема 6. Законодательно-нормативное обеспечение государственной молодежной политики

(форма проведения – семинар, подготовка комментария).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Тема 7. Социальная защита граждан пожилого и престарелого возраста (форма проведения – практическое занятие: деловая игра, дискуссия).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

Практическое задание – смоделируйте ход и этапы правового консультирования.

1. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано. Так как он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения?

2. Платонова 1932 г.р. обратилась в орган социальной защиты населения с просьбой разъяснить ей, имеет ли она право на какие-нибудь виды соц. обслуживания со стороны государства. В заявлении она указала, что проживает совместно с сыном 1953 г.р., который является инвалидом 1 группы, и не может помогать ей по хозяйству. Платонова получает пенсию по старости в размере 12.330 руб. Сын получает пенсию по инвалидности в размере 16.600 руб.

На какие виды соц. услуг имеет право Платонова? Будет ли она оказывать услуги по домашнему обслуживанию?

3. Синичкин обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 78 лет, он получает пенсию по старости в размере 14.200 руб. и живет с супругой, являющейся ветераном труда, размер пенсии супруги – 14.050 руб. В его просьбе ему было отказано. Так как он материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения?

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Государственные учреждения социального обслуживания населения
2. Негосударственные учреждения социального обслуживания населения

Тема 8. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Раскройте определения «Инвалид», «Инвалидность», «Ограничение жизнедеятельности», «Реабилитация», «Абилитация»
2. Какие документы необходимо представить в бюро МСЭ для проведения медико-социальной экспертизы?
3. Возможно ли проведение медико-социальной экспертизы на дому?
4. На какой срок устанавливается группа инвалидности?
5. На какой срок устанавливается категория "ребенок-инвалид"?
6. Какой документ получает гражданин, признанный инвалидом?
7. Я прошел освидетельствование в бюро МСЭ. Инвалидом не признан. Должны ли мне выдать документ о результатах освидетельствования?
8. Если я не согласен с решением бюро МСЭ, могу ли я каким-то образом попытаться решить вопрос в свою пользу?
9. Могу ли я передать в пользование другому лицу выданное мне техническое средство реабилитации?
10. Если предусмотренное индивидуальной программой техническое средство реабилитации мне не могут предоставить по месту жительства, могу ли я приобрести его самостоятельно и будет ли мне выплачена его стоимость?
11. Требования к оформлению заявления и направления на проведение медико-социальной экспертизы для установления инвалидности
12. Алгоритм действия гражданина при проведении медико-социальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экспертизы

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Какие меры государственной социальной поддержки установлены действующим законодательством Российской Федерации для инвалидов?
 - а) в жилищной и социальной сфере б) в сфере труда и занятости
2. Как осуществляется обеспечение инвалидов протезно-ортопедическими изделиями и техническими средствами реабилитации?
3. Какие функции выполняет специалист по социальной работе при освидетельствовании?
4. Перечень документов, необходимых для проведения медико-социальной экспертизы, с целью установления инвалидности

Тема. 9. Особенности социального консультирования отдельных категорий граждан: осужденных лиц, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства.

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Составление программы ресоциализации
2. Компоненты программы комплексной социальной реабилитации и адаптации лиц, осужденных к лишению свободы
3. Права и обязанности осужденных к лишению свободы

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Порядок оказания адресной помощи гражданам, освободившимся из мест лишения свободы, и лицам без определенного места жительства и рода занятий
2. Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ульяновской области

Тема 10. Разъяснение законодательства РФ об охране здоровья граждан.

(форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Права граждан в области охраны здоровья граждан
2. Основные принципы охраны здоровья граждан

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Базовая программа ОМС
2. Программы ДМС и условия предоставления

Тема 11. Право граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию на социальное обслуживание.

(форма проведения – интерактивное занятие: ролевая игра).

Вопросы по теме для обсуждения на занятии:

1. Порядок обращения для предоставления социального обслуживания
2. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
3. Требования к порядку предоставления социальных услуг
4. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания
5. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
6. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания
8. Общественный контроль в сфере социального обслуживания

Практическое задание – смоделируйте ход и этапы правовой консультации.

1. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано. Так как он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения?

2. Синичкин обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 78 лет, он получает пенсию по старости в размере 18.200 руб. и живет с супругой, являющейся ветераном труда, размер пенсии супруги – 9.650 руб. В его просьбе ему было отказано. Так как он материально обеспечен. Правомерен ли отказ центра социальной защиты населения?

3. 50-летняя Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями – супругами- 82 летним мужем и его женой, инвалидом 1 группы. Нефедова трудоспособна, однако временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей обратиться в комитет социальной защиты. Объясните, имеется ли у нее какие либо права и интересы в этой сфере.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Порядок составления программы социальной адаптации, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации клиента.
2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере социального обслуживания
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Вопросы по темам раздела для самостоятельного изучения:

При отсутствии в УП данного вида учебной работы под наименованием пункта должна следовать запись: «Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Структура и этапы консультирования.
2. Цель, задачи и основные направления социального консультирования.
3. Роль консультирования в разрешении проблем клиента, группы.
4. Конституционный статус личности в Российской Федерации.
5. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса.
6. Основные положения международных правовых актов о социальных правах и свободах человека
7. Конституционные гарантии социальной защиты населения.
8. Основные направления социальной политики РФ
9. Социальная защита инвалидов в РФ
10. Порядок проведения освидетельствования и переосвидетельствования граждан при МСЭ
11. Права и гарантии инвалидов в РФ
12. Понятие реабилитации, абилитации, виды реабилитации, индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов
13. Социально-правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства
14. Правовые основы социальной защиты детей
15. Приемная семья, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Гарантии приемным семьям.
16. Патронатная форма устройства детей. Гарантии при патронатной форме устройства.
17. Опекa и попечительство над детьми. Государственные гарантии.
18. Усыновление/удочерение как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Государственные гарантии при усыновлении/удочерении
19. Государственные учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей
20. Социальная защита и правовой статус беженцев.
21. Порядок признания лица беженцем. Гарантии беженцам.
22. Социальная защита и правовой статус вынужденных переселенцев. Гарантии вынужденным переселенцам.
23. Порядок признания лица вынужденным переселенцем
24. Правовые основы социальной работы с осужденными
25. Социально-правовая защита военнослужащих
26. Правовые основы социального обслуживания граждан в РФ.
27. Услуги как вид социального обслуживания. Порядок их предоставления.
28. Порядок обращения граждан для предоставления социального обслуживания
29. Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
30. Формы социального обслуживания
31. Виды социальных услуг
32. Срочные социальные услуги
33. Требования к порядку предоставления социальных услуг
34. Межведомственное взаимодействие при организации социального обслуживания
35. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании
36. Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- услуг
37. Государственный контроль (надзор) в сфере социального обслуживания
38. Общественный контроль в сфере социального обслуживания

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе			
Тема 1. Консультирование как технология социальной работы. Структура и этапы социального консультирования. Разъяснение основных положений международных	Проработка учебного материала.	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии в сфере социальной защиты.			
Раздел 2. Технология консультирования граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию			
Тема 2. Консультирование по вопросам предоставления социальных гарантий в сфере трудовых правоотношений, и в сфере реализации жилищных прав граждан.	Проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 3. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 4. Социально-правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 5. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 6. Законодательно-	Проработка учебного материала	6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нормативное обеспечение государственной молодежной политики			
Тема 7. Социальная защита граждан пожилого и престарелого возраста	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 8. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов	Проработка учебного материала	6	Опрос
Тема 9. Особенности социального консультирования отдельных категорий граждан: осужденных лиц, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания:	6	Проверка решения задания
Тема 10. Разъяснение законодательства РФ об охране здоровья граждан	Проработка учебного материала.	6	Опрос
Тема 11. Право граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию на социальное обслуживание.	Проработка учебного материала. Решение задач Подготовка к экзамену	8	Опрос Проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Основы консультирования в социальной работе			
Тема 1. Консультирование как технология социальной работы. Структура и этапы социального консультирования. Разъяснение основных положений международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии в сфере социальной защиты.	Проработка учебного материала.	10	Опрос
Раздел 2. Технология консультирования граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию			
Тема 2. Консультирование по вопросам предоставления социальных гарантий в сфере трудовых правоотношений, и в сфере реализации жилищных прав граждан.	Проработка учебного материала	10	Опрос
Тема 3. Социальные гарантии в пенсионном	Проработка учебного материала	15	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

обеспечении и социальной поддержке граждан.			
Тема 4. Социально-правовая защита семьи, материнства, отцовства и детства.	Проработка учебного материала	10	Опрос
Тема 5. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Проработка учебного материала	10	Опрос
Тема 6. Законодательно-нормативное обеспечение государственной молодежной политики	Проработка учебного материала	13	Опрос
Тема 7. Социальная защита граждан пожилого и престарелого возраста	Проработка учебного материала	10	Опрос
Тема 8. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов	Проработка учебного материала	15	Опрос
Тема 9. Особенности социального консультирования отдельных	Проработка учебного материала. Выполнение практического задания:	10	Проверка решения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

категорий граждан: осужденных лиц, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, лиц без определенного места жительства			
Тема 10. Разъяснение законодательства РФ об охране здоровья граждан	Проработка учебного материала.	10	Опрос
Тема 11. Право граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию на социальное обслуживание.	Проработка учебного материала. Решение задач Подготовка к экзамену	10	Опрос Проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ГРАЖДАН, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ»

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494057>

2. Технология социальной работы : учебник для вузов / Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16297-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530763>

3. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16583-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531329>

Дополнительная:

1. Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации : материалы Всероссийской научно-практической конференции / А. Р. Аглиев, Н. Г. Алтафова, Т. Ф. Бабынина [и др.] ; под редакцией Н. Л. Беляева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 233 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com :электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Учебная аудитория № 31 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 50,4

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 17 шт, стулья - 33 шт..

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI

4. Доступ к Internet Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)

Помещение №25

Учебная аудитория №30 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС). Площадь ауд. 46,2

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 19, стулья - 37.

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI

4. Доступ к Internet Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)

Помещение №24

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Помещение № 116

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

Помещение № 114

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Библиотека. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
Помещение № 125

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись



должность



ФИО